

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.01.05 Нормативно-правовое обеспечение профессиональной  
деятельности психолога**

---

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки  
37.03.01 Психология**

---

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) «Практическая психология»**

---

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

---

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

---

квалификация

**очная**

---

форма обучения

**2022**

---

год набора

**Составитель:**

Белявская Я. Н., доцент кафедры  
психологии и коррекционной  
педагогике

Утверждена на заседании  
кафедры психологии и коррекционной  
педагогике  
Психолого-педагогического института  
(протокол № 8 от 23 марта 2022 г.)

Зав. кафедрой Ю.А. Афонькина

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – освоение компетенций по вопросам правового обеспечения и профессиональной этики трудовой деятельности практического психолога.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.                      Осуществляет декомпозицию задачи.                      Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.                      УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.                      УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.                      УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.                      Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.                      УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Знать:                      основные понятия права в сфере практической психологии; основные законодательные и нормативные акты в области практической психологии; структуру и виды нормативно-правовых актов, фундаментальные права человека; нормы международного права; нормативно-правовое обеспечение работы практического психолога в Российской Федерации; семейное законодательство об осуществлении и защите прав членов семьи; этические стандарты психологов; основные положения Конвенции о правах ребенка и ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;                      Уметь:                      строить профессиональные отношения со всеми субъектами указанных отношений на основе норм; использовать правовые знания в психологической практике; работать с нормативными документами, регламентирующими трудовую деятельность психологов; использовать полученные знания для оказания практической помощи ребенку и взрослому, осуществления сотрудничества с органами</p>

		<p>правопорядка и социальной защиты населения; уметь выделять важные профессиональные качества практического психолога;  Владеть:  навыками работы с нормативно - правовой документацией, регламентирующей деятельность практического психолога</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.  УК-2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.  УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.  УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p>	<p>Знать:  особенности формирования индивидуального стиля профессиональной деятельности на основе нормативно-одобренного способа деятельности; этапы профессионального развития и их содержательные характеристики; основные правовые и этические нормы организации профессиональной деятельности; различные нормативно-правовые документы, регламентирующие трудовую деятельность в организациях; основные правовые и этические нормы организации профессиональной деятельности  Уметь:  проводить нормативно-правовой и этический анализ профессиональной деятельности и соотносить нормативно одобренный и субъективно принятый способ деятельности с точки зрения нормативно-правовой и этической стороны организации профессиональной деятельности; планировать и проводить исследование профессиональной деятельности; проводить комплексный анализ</p>

		<p>профессиональной деятельности с нормативно-правовых и этических принципов ее организации. Владеть:</p> <p>методами анализа факторов профессионального развития/выгорания; принципами соотнесения способа деятельности с нормативно-правовым и этическим полем; планированием практико-ориентированного исследования с учетом нормативно-правовых и этических проблем в работе психолога; навыками планирования юридически и этически грамотной профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-11.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.</p> <p>УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>Знать:</p> <p>основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее, антикоррупционное законодательство и практику его применения</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве;</p> <p>Владеть:</p> <p>умением демонстрировать понимание социальных, правовых и этических последствий коррупционных действий</p>

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.05 Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности психолога относится к обязательной части основной

профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Практическая психология».

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы или 144 часов (-ов) (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		Из них в интерактивной	В форме практической	Общее количество	из них – на курсовую		
2	4	4	144	18	38	-	56	-	10	61	-	27	экзамен
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>61</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>экзамен</b>

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ		Из них в интерактивной форме	В форме практической		
1	Деятельность психолога как объект правового регулирования	3	6		9	2		11	
2	Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность психолога	3	8		11	1		10	
3	Правовая культура как условие профессионального становления психолога	3	6		9	2		10	
4	Применение правовых знаний в практической деятельности психолога	3	6		9	2		10	
5	Деятельность психолога в решении проблем социально уязвимых категорий граждан	3	6		9	1		10	

6	Правовые и этические нормы в научно-исследовательской и практической психологической работе	3	6		9	2		10	
	экзамен	-	-	-	-	-		-	27
	<b>Итого за 6 семестр:</b>								
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>38</b>		<b>56</b>	<b>10</b>		<b>61</b>	<b>27</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Деятельность психолога как объект правового регулирования.** Международные правовые документы, лежащие в основе профессиональной деятельности психолога. Правовое обеспечение деятельности психолога как представителя профессии социономического типа. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы в Российской Федерации. Профессиональная этика психолога: морально-нравственный уровень.

**Тема 2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность психолога.** Общие положения о правовом регулировании деятельности психолога, и характеристика нормативно-правовых документов в данной сфере. Анализ международных нормативных правовых документов (Конвенция о правах ребенка, Хартия прав человека и пр.), Федерального законодательства (Конституция Российской Федерации, Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс и пр.), а также анализ региональных нормативно-правовых документов.

**Тема 3. Правовая культура как условие профессионального становления психолога.** Целостная система представлений по проблеме правовых основ профессиональной деятельности психолога, успешная адаптация будущих специалистов к трудовой деятельности, а также ориентация по различным проблемам правового регулирования в обществе, гражданами которого они являются.

**Тема 4. Применение правовых знаний в практической деятельности психолога.** Правовые документы, регламентирующие труд психолога-практика в сфере социального обслуживания населения; управления персоналом в организации; по вопросам охраны труда; о лицензировании индивидуальной профессиональной деятельности в сфере обслуживания населения (в том числе практикующих психологов); в сфере здравоохранения; в отношении семьи и ребенка и пр.

**Тема 5. Деятельность психолога в решении проблем социально уязвимых категорий граждан.**

Уголовный кодекс РФ о преступлениях против личности и уголовной ответственности несовершеннолетних. Применение правовых знаний в практической деятельности психолога. Семейное законодательство об осуществлении и защите прав членов семьи. Модели психологических служб в центрах медико-социальной и психолого-педагогической помощи населению. Кадровое обеспечение службы практической психологии.

**Тема 6. Правовые и этические нормы в научно-исследовательской и практической психологической работе.**

Этика, профессиональная этика, их содержание и значение. Определение понятия «Этика». Два рода проблем характерных для этики. Профессиональная этика. Этический кодекс психолога. Основные этические нормы и принципы профессиональной деятельности психолога. Характеристика основных этических

норм и принципов профессиональной деятельности психолога. Этические дилеммы.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература**

1. Буторин М.В. Правоведение: учебное пособие /Буторин М.В. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019 – 180 с. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система IPR BOOKS:[сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/102460.html> (дата обращения: 19.08.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/102460>
2. Изюмов И.В. Правоведение: практикум /Изюмов И.В. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019 – 62 с. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/101423.html> (дата обращения: 19.08.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Чумакова О.В. Основы правоведения: учебное пособие для студентов неюридических вузов /Чумакова О.В. – Москва: National Research, 2020 – 417 с. – ISBN 978-1-952243-11-0. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95596.html> (дата обращения: 19.08.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительная литература**

1. Галиева Г.М. Правоведение: учебно-методическое пособие /Галиева Г.М., Галиева С.И. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018 – 268 с. – ISBN 978-5-7882-2542-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100592.html> (дата обращения: 19.08.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Евтушенко И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник для учреждений высшего профессионального образования /Евтушенко И.В., Надвикова В.В., Шкатулла В.И.. – Москва: Прометей, 2017 – 578 с. – ISBN 978-5-906879-51-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS:[сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94499.html> (дата обращения: 19.08.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «МАГУ».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

#### **7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:**

KasperskyAnti-Virus

#### **7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:**

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

#### **7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:**

Не предусмотрено.

#### **7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:**

Не предусмотрено

#### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

#### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATEANALYTICS.

#### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.